

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/ Хамидуллина З.Ф./
Протокол №1
от «__» _____ 2024г.

«Согласовано»
Зам. Директора школы:
_____/Тюрина Л.В./
от «__» _____ 2024г.

«Утверждаю»
Директор школы
_____/Нуждин А.Б./
Приказ №____
от «__» _____ 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАИПСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 290С9А001СВ205934814С6СЕВ0F54674

Владелец: Нуждин Алексей Борисович

Действителен с 02.11.2024 до 02.02.2026

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юнармия»**

Составитель:
Панфилова Евгения Геннадьевна,
учитель

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка:

Дополнительная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. от 31.03.2022 года № 678-р.
- Устав МБОУ «Каипской ООШ».

Уровень программы - стартовый (ознакомительный)

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Место дополнительного образования в Учебном плане

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для учащихся 10 – 17 лет рассчитана на 68 часов учебного времени, в учебном плане на 2024–2025 учебный год на данный курс предусмотрен 2 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-
2	Военно-историческая подготовка	14	14	1
3	Основы медико-санитарной подготовки	24	12	12
4	Основы военной службы	20	4	16
5	Гражданская оборона	6	4	2
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	2	2	-
Итого часов		68	38	30

Содержание программы:

1. Вводное занятие

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности.

2. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

3. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

4. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия
Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-47.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

5. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно- химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть: передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Методическое обеспечение программы

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Календарно-тематическое планирование:

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Форма обучения
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2		Лекция
2. Военно-историческая подготовка (14 часов)				
1	Занятие «Войсковые звания»,	1		Лекция
2	Занятие «Корабельные звания»	2		Лекция
3	«Воинские сигналы управления строем»	2		Лекция
4	«Государственные награды РФ»;	2		Лекция
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».	2		Лекция
6	Занятие «Дни воинской славы России»	2		Лекция
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	2		Лекция
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». «Корабельные звания».	1		Контроль


3. Основы медико-санитарной подготовки (24 часов)				
9	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2		Лекция
10	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2		Лекция
11	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	2		Лекция
12	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2		Лекция
13	Практическая часть: Первая медицинская	2		Практикум
14	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	2		Практикум
15	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	2		Практикум
16	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2		Лекция
17	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2		Практикум
18	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	2		Практикум
19	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2		Лекция
20	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	2		Практикум
4. Основы военной службы (20 часов)				
21	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2		Лекция
22	Тренировка в изготовке к стрельбе.	2		Практикум
23	Тренировка в стрельбе лежа	2		Практикум
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2		Практикум
25	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2		Практикум
26	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	2		Лекция

27	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	2		Контроль
28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при	2		Практикум
29	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	2		Практикум
30	Одиночная строевая подготовка.	2		Практикум

5.Гражданская оборона (5 часа)				
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2		Лекция
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно- химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2		Лекция
33	Средства индивидуальной защиты населения	2		Практикум
6. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа)				
34	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)	2		Практикум

Список литературы: 1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс) 2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс) 3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г 4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г 5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г 6. Зырянов А.А. «Общевойские уставы» - М, 2014г 7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г 8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г 9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г 10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г 11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г 12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

Лист согласования к документу № 104 от 14.11.2024
Инициатор согласования: Нуждин А.Б. Директор
Согласование инициировано: 14.11.2024 13:38

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуждин А.Б.		 Подписано 14.11.2024 - 13:39	-